

Số: 772 /PGDDĐT-GDTH  
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học năm học 2019 - 2020

Bắc Tân Uyên, ngày 12 tháng 11 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện

Căn cứ công văn số 1819/SGDDĐT- GDTH ngày 11/9/2019 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học năm học 2019 – 2020,

Để tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình GDPT 2006) và chuẩn bị tốt điều kiện đảm bảo thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông Ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018), Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và thực hiện giáo dục tin học ở cấp Tiểu học từ năm học 2019 - 2020 như sau:

**1. Thực hiện dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học**

**1.1. Đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006**

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học. Thực hiện theo Chương trình GDPT 2006, với thời lượng 70 tiết/lớp/năm học. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT.

Sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định và cho phép sử dụng trong dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 phù hợp với điều kiện dạy học của mỗi nhà trường. Đối với các đơn vị không sử dụng tài liệu trên, Phòng GDĐT thực hiện rà soát, thẩm định tài liệu mà đơn vị đang sử dụng đảm bảo nội dung, yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong Chương trình GDPT 2006, phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị.

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày





22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

### **1.2. Tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình GDPT 2018**

Thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học trong môn Tin học và Công nghệ bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 với thời lượng 35 tiết/lớp/năm học, từ năm học 2022 - 2023 đối với lớp 3.

Chuẩn bị đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo có đủ số lượng phòng máy tính phù hợp với quy mô nhà trường, số lượng máy tính trong mỗi phòng máy đảm bảo không vượt quá 03 học sinh một máy trong mỗi tiết học. Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa. Có giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở tất cả các điểm trường đều được học Tin học.

### **1.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục Tin học**

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, các đơn vị trường học cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp Tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu và phát hiện, bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, nuôi dưỡng đam mê khám phá khoa học, công nghệ cho học sinh cấp tiểu học.

Nội dung hoạt động giáo dục tin học được thiết kế theo các chuyên đề phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học và năng lực, tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học; tổ chức với hình thức các câu lạc bộ tạo điều kiện cho học sinh được vận dụng, rèn luyện kiến thức, kĩ năng tin học hỗ trợ cho học tập, cùng với các môn học khác.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh. Thực hiện xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục Tin học đảm bảo công khai, minh bạch, thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính.

## **2. Tổ chức thực hiện**

Phòng GDĐT tham mưu với UBND huyện xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất (phòng máy tính, máy chiếu...) và tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tin học đáp ứng đồng thời hai mục tiêu: Tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006 và đảm bảo điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 (bắt đầu từ năm học 2022 - 2023 đối với lớp 3).

Rà soát kiểm tra việc tổ chức thực hiện tài liệu Tin học đảm bảo nội dung,



yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong Chương trình GDPT 2006, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, cập nhật kiến thức mới, hiện đại tiếp cận sớm chương trình môn Tin học trong Chương trình GDPT 2018.

Hiệu trưởng các trường tiểu học trong huyện thực hiện đúng theo hướng dẫn của Phòng GDĐT về tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học cấp Tiểu học từ năm học 2019 - 2020.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện triển khai nghiêm túc những nội dung được hướng dẫn tại Công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Phòng GDĐT (Bộ phận Chuyên môn Tiểu học) để có biện pháp giải quyết, chỉ đạo kịp thời./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



*Nguyễn Thị Tuyết*



